

Poorest Areas Civil Society (PACS) Programme Case study template

कर्तव्य व निष्ठा से लौटी मुस्कान



मेरा नाम अनिल सदाय है। मेरे पिताजी का नाम—स्व० विदु सदाय है। मेरी उम्र—36 वर्ष की है। मैं प्राथमिक विद्यालय जानकी नगर, द्वालख का शिक्षक हूँ। मेरा घर द्वालख पंचायत के जानकी नगर टोला में है। यह पंचायत कोषी बॉध के बीच में अवस्थित है। इस पंचायत की कुल जनसंख्या 6920 है। कुल परिवार 1497 है, जिसमें बीपीएल परिवार 1026 और अनुसूचित जाति जनसंख्या 2875 है। इस पंचायत के पुरब में कोषी नदी और पश्चिम में कोषी और भुतही बलान बहती है। इस पंचायत में सामाजिक चेतना केन्द्र, खैरी, मधेपुर, मधुबनी द्वारा लगभग छः महीने से पैक्स परियोजना के तहत मुख्य रूप से शिक्षा एवं स्वास्थ्य के क्षेत्र में कार्य किया जा रहा है। इसी के तहत मेरे गाँव में एक समुदाय आधारित संगठन का निर्माण किया गया जिसका नाम दलित विकास मंच जानकी नगर है जिसमें मैं भी एक सदस्य हूँ। मैंने अपने स्तर से समुदाय आधारित संगठन/सीबीओ के सदस्यों के साथ प्राथमिक वि० जानकी नगर में शिक्षक एवं अभिभावक के साथ आनन्ददायी शिक्षा हेतु एक मिटिंग का आयोजन किया, जिसमें शिक्षा के विभिन्न पहलुओं जैसे नियमित मध्याह्न भोजन, भोजन की गुणवत्ता, भेदभाव, छिजित बच्चों को स्कूल से जोड़ना और नये नामांकन आदि विषय पर विस्तार से चर्चा की गई। चर्चा के बाद अभिभावकों एवं शिक्षकों में उतनी संवेदना नहीं आई ताकि उपरोक्त मुद्दों पर विस्तार से काम किया जा सके। मैं बेचैन सा हो गया। रात में नींद नहीं आती थी। मैं परेषान रहने लगा। मेरे दिमाग में एक अजीब सी भावना उत्पन्न हुई और मैं अपने मन में उसी वक्त संकल्प लिया कि जितने छिजित बच्चे और नये नामांकन करने योग्य बच्चे हैं उनको मैं स्कूल से अवष्य जोड़ूँगा। सरकार द्वारा मध्याह्न भोजन की उपलब्धता, मात्रा, गुणवत्ता, आदि के लिए मैं जी जान लगा दूँगा। और मैंने वैसा ही किया। सर्वप्रथम दरवाजे दरवाजे जाकर बच्चों को पुनः चिन्हित किया। बराबर उनके अभिभावक से संपर्क करना शुरू किया। जो अभिभावक मेरी बात नहीं मानते थे तबतक मैं उनके यहाँ जाता रहा जबतक वे अपने बच्चे को स्कूल भेजने के लिए हाँ नहीं कर दी। इस कार्य को करने के लिए हमें अभिभावकों के नखरे सहने पड़े, गलत—गलत बातें सुननी पड़ी। यहाँ तक की उन्हें मनाने के लिए उनके कार्यों में सहयोग करना पड़ा। और आज तक मैं कुल 75 बच्चों का नामांकन स्कूल में कराया पाया हूँ। जिसमें 42 लड़कियाँ और 33 लड़के शामिल हैं। साथ ही 36 छिजित बच्चों को भी पुनः स्कूल से जोड़ा हूँ। इस काम को पूरा करने में कैडर श्री अशोक सदाय ने पूरा का सहयोग किया।

परिणामत—बच्चे स्कूल जाने लगे हैं। मेनु के आधार पर मध्याह्न भोजन नियमित मिलने लगा है। शिक्षक के बारे में कभी—कभी बच्चे हमसे शिकायत करते हैं, उस वक्त एक अलग से अनुभूति का एहसास होता है। ऐसा लगता है मानो मैं सही में उनका अभिभावक हूँ।

प्रेरणा— कोई भी कार्य कठिन नहीं होता है यदि हम उसे अपना कर्तव्य एवं जिम्मेवारी समझ कर करें तो। आदमी अधिक कार्यों से नहीं थकता बल्कि अनियमित कार्य करने से थकता है।

